

Preglednica: Sestava IRSSV regionalnega indeksa blaginje otrok (RIBO)

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
PRILOŽNOSTI IN ZAČETNI POLOŽAJ	Stopnja tveganja revščine otrok	Normalizirana ocena odstotka otrok (0-17 let), ki živi v gospodinjstvih z ekvivalentnim (neto) razpoložljivim dohodkom, nižjim od praga tveganja revščine.	SURS	2015	0-17	2,5
	Stopnja resne materialne prikrajšanosti otrok	Normalizirana ocena odstotka otrok (0-17 let), ki živijo v gospodinjstvu, v katerem si zaradi omejenih finančnih virov, in ne zaradi lastne izbire oz. navad, ne morejo privoščiti vsaj 4 od 9 elementov materialne prikrajšanosti: 1) plačila najemnine ali hipoteke, rednih stanovanjskih stroškov, obrokov za kredit ali drugih odplačil posojil, 2) primerno ogrevanega stanovanja, 3) poravnave nepričakovanih izdatkov, 4) mesnega ali enakovrednega vegetarijanskega obroka vsaj vsak drugi dan, 5) enotedenskih letnih počitnic za vse člane gospodinjstva, 6) osebnega avtomobila, 7) pralnega stroja, 8) barvnega televizorja, 9) telefona.	SURS	2015	0-17	2,5
	Indeks materialnih dobrin	Normalizirana ocena odstotka 15-letnikov, ki imajo v gospodinjstvu na voljo vsaj 10 od naslednjih dobrin: 1) pisalno mizo, 2) svojo sobo, 3) miren prostor za učenje, 4) računalnik, ki ga lahko uporabljajo za šolsko delo, 5) dostop do interneta, 6) knjige, ki jim pomagajo pri šolskem delu, 7) svoj računalnik, 8) obiskujejo obšolske dejavnosti, ki jih financirajo njihovi starši, 9) potovanja v tujino za teden dni ali več, 10) kopalnice, 11) prenosne telefone z internetnim dostopom (na primer pametne prenosne telefoni), 12) tablične računalnike (na primer iPad®, BlackBerry®, PlayBook™).	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	2,5
	Indeks kulturnih dobrin	Normalizirana ocena odstotka 15-letnikov ki imajo v gospodinjstvu na voljo vsaj 5 od naslednjih dobrin: 1) klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja), 2) pesniške zbirke, 3) umetniška dela (na primer slike), 4) knjige o umetnosti, glasbi ali oblikovanju, 5) glasbene	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	2,5

¹ Vsi surovi podatki so normalizirani s strani IRSSV in kot taki vključeni v RIBO. Tam, kjer je še posebej izpostavljeno, da je podatek preračunan, smo posebej za namene oblikovanja RIBO preračunali surove vrednosti za kazalnik, ki smo ga na novo oblikovali. Prej surove vrednosti, ki bi jo dobili od navedenega vira, ni bilo.

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
		instrumente (na primer kitaro, klavir), 6) vsaj 11 knjig v lasti gospodinjstva.				
ZDRAVJE IN OGROŽENOST	Stopnja umrljivosti dojenčkov	Normalizirana ocena števila umrlih dojenčkov, ki še niso dopolnili enega leta starosti, na 1000 živorojenih otrok.	SURS	2015	do 1	2,5
	Pričakovano trajanje življenja ob rojstvu	Normalizirana ocena povprečnega števila let življenja, ki ga otrok rojen v letu 2015, lahko pričakuje ob rojstvu, ob predpostavki, da se umrljivost po starosti od leta opazovanja dalje ne bo spremenila.	SURS	2015	0	2,5
	Samomorilnost med otroki	Normalizirana ocena odstotka samomorov med otroki in mladostniki starimi 10-17 let kot delež vseh vzrokov smrti med otroki in mladostniki starimi 10-17 let.	NIJZ (preračun IRSSV)	2015	10-17	2,5
	Uživanje prepovedanih drog	Normalizirana ocena odstotka otrok (0-17 let) na 1000 otrok v regiji, ki je v koledarskem letu vstopilo v začetno obravnavo zaradi obravnave drog v zavod, ki opravlja zdravstveno dejavnost na področju obravnave uporabnikov drog (Centri in ambulate za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od drog) in Upravo za izvrševanje kazenskih sankcij v zavodih za prestajanje kazni zapora ter prevzgojni dom Radeče.	NIJZ (preračun IRSSV)	2015	0-17	2,5
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Prekomerna prehranjenost otrok	Normalizirana ocena odstotka otrok med 6. in 15. letom starosti, katerih indeks telesne mase (ITM) presega vrednost normalne prehranjenosti (delež predebelih, debelih in morbidno debelih otrok).	SLOFIT	2015	6-15	2,0
	Podhranjenost otrok	Normalizirana ocena odstotka otrok med 6. in 15. letom starosti, katerih indeks telesne mase (ITM) je nižji od vrednosti normalne prehranjenosti (podhranjenost tipa I, II in III).	SLOFIT	2015	6-15	2,0
	Indeks gibalne učinkovitosti otrok	Normalizirana ocena indeksa gibalne učinkovitosti otrok med 6. in 15. letom je kazalnik splošne učinkovitosti gibanja, izračunan iz povprečja standardiziranih vrednosti vseh gibalnih merskih nalog (dotikanje plošč z roko - hitrost rok, skok v daljino z mesta - eksplozivna moč, poligon nazaj - koordinacija telesa, dviganje trupa - moč in vzdržljivost trupa, predklon na klopci- gibljivost spodnjega	SLOFIT	2015	6-15	2,0

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
		dela hrbta in nog, vesa v zgibi- moč in vzdržljivost rok in ramenskega obroča, tek na 60 metrov- šprinterska hitrost, tek na 600 metrov- aerobna moč).				
	Intenzivna dnevna telesna dejavnost	Normalizirana ocena odstotka 15-letnikov, ki so intenzivno telesno dejavni vsaj 20 minut na dan tako, da se spotijo in zadihajo.	PISA 2015	2015	14/15	2,0
	Dnevno uživanje zajtrka	Normalizirana ocena odstotka 15-letnikov, ki pred odhodom v šolo zajtrkujejo.	PISA 2015	2015	14/15	2,0
IZOBRAZBENI DOSEŽKI	Povprečni dosežki pri bralni pismenosti na testih PISA	Normalizirana ocena povprečnega rezultata 15-letnikov pri testih PISA, ki merijo sposobnosti bralne pismenosti.	PISA 2015	2015	14/15	1,4
	Povprečni dosežki pri matematični pismenosti na testih PISA	Normalizirana ocena povprečnega rezultata 15-letnikov pri testih PISA, ki merijo sposobnosti matematične pismenosti.	PISA 2015	2015	14/15	1,4
	Povprečni dosežki pri znanstveni pismenosti na testih PISA	Normalizirana ocena povprečnega rezultata 15-letnikov pri testih PISA, ki merijo sposobnosti znanstvene pismenosti.	PISA 2015	2015	14/15	1,4
	Povprečni dosežki NPZ pri slovenščini, 9. razred	Normalizirana ocena povprečnih dosežkov učencev v 9. razredu na preizkusih nacionalnega preverjanja znanja pri slovenščini.	Državni izpitni center (RIC)	2015	14/15	1,4
	Povprečni dosežki NPZ pri matematiki, 9. razred	Normalizirana ocena povprečnih dosežkov učencev v 9. razredu na preizkusih nacionalnega preverjanja znanja pri matematiki.	Državni izpitni center (RIC)	2015	14/15	1,4
	Povprečni dosežki NPZ pri slovenščini, 6. razred	Normalizirana ocena povprečnih dosežkov učencev v 6. razredu na preizkusih nacionalnega preverjanja znanja pri slovenščini.	Državni izpitni center (RIC)	2015	11/12	1,4

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
	Povprečni dosežki NPZ pri matematiki, 6. razred	Normalizirana ocena povprečnih dosežkov učencev v 6. razredu na preizkusih nacionalnega preverjanja znanja pri matematiki.	Državni izpitni center (RIC)	2015	11/12	1,4
NEENAKOSTI V IZOBRAZBI	Razlike v izobrazbenih pričakovanjih otrok z enako nizkimi dosežki v matematični pismenosti glede na poklicni status staršev	Normalizirana ocena absolutne razlike odstotnih točk v pričakovanjih glede najvišje dosežene izobrazbe 15-letnikov z enakimi nizkimi dosežki pri matematični pismenosti, glede na starša z višjim zaposlitvenim statusom.	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	1,3
	Razlike v izobrazbenih pričakovanjih otrok z enako visokimi dosežki v matematični pismenosti glede na poklicni status staršev	Normalizirana ocena absolutne razlike odstotnih točk v pričakovanjih glede najvišje dosežene izobrazbe 15-letnikov z enakimi visokimi dosežki pri matematični pismenosti, glede na starša z višjim zaposlitvenim statusom.	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	1,3
	Razmerje med otroci z najboljšimi in najslabšimi dosežki pri matematični pismenosti na testih PISA	Normalizirana ocena razlike med deležem 15-letnikov s podpovprečnimi dosežki in deležem z nadpovprečnimi dosežki pri testih PISA, ki merijo sposobnosti matematične pismenosti.	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	1,3
	Razmerje med otroci z najboljšimi in najslabšimi dosežki pri znanstveni pismenosti na testih PISA	Normalizirana ocena razlike med deležem 15-letnikov s podpovprečnimi dosežki in deležem z nadpovprečnimi dosežki pri testih PISA, ki merijo sposobnosti znanstvene pismenosti.	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	1,3
	Razmerje med otroci z najboljšimi in najslabšimi dosežki pri bralni pismenosti na testih PISA	Normalizirana ocena razlike med deležem 15-letnikov s podpovprečnimi dosežki in deležem z nadpovprečnimi dosežki pri testih PISA, ki merijo sposobnosti bralne pismenosti.	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	1,3

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
	Dijaki, vpisani v srednje splošno izobraževanje	Normalizirana ocena odstotka vseh dijakov (13 ali manj-21 ali več let), vpisanih v srednje splošno izobraževanje (splošna in strokovna gimnazija, maturitetni tečaj) kot delež vseh dijakov.	SURS (preračun IRSSV)	2016/2017	13 ali manj-21 ali več	1,3
	Dijaki prejemniki državne štipendije	Normalizirana ocena odstotka dijakov prejemnikov državne štipendije kot delež vseh dijakov (15-19 let).	SURS	2014	15-19	1,3
	Vključenost otrok v drugem starostnem obdobju v predšolsko izobraževanje	Normalizirana ocena odstotka otrok s stalnim prebivališčem v Sloveniji, vključenih v vrte v drugem starostnem obdobju (% med vsemi otroci, starimi od 3 do 5 let).	SURS	2015/2016	3-5	1,3
POČUTJE V ŠOLI IN ODNOS S SOŠOLCI	Indeks soočanja z obremenitvami v šoli	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) Pogosto me skrbi, da bo test zame pretežek. 2) Skrbi me, da bom v šoli dobil/a slabe ocene. 3) Tudi če sem na test dobro pripravljen/a, sem zaskrbljen/a. 4) Zelo sem napet/a, ko se učim za test. 5) Ko ne vem, kako naj rešim nalogo v šoli, postanem zelo živčen/na.	PISA 2015	2015	14/15	2,5
	Indeks ambicioznosti v šoli	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) Pri večini ali vseh predmetih si želim imeti najboljše ocene. 2) Po diplomi hočem imeti priložnost zbirati med najboljšimi možnostmi. 3) V vsem kar delam, hočem biti najboljši/-a. 4) Mislim, da sem ambiciozen/-a. 5) Hočem biti med najboljšimi dijaki/-njami v svojem razredu.	PISA 2015	2015	14/15	2,5
	Indeks medvrstniškega nasilja v šoli	Normalizirana ocena deleža 15-letnikov, ki na šoli niso nikoli ali skoraj nikoli doživeli sledečega: 1) Dijaki/-inje so me zanalašč izločili/-e iz dogajanja. 2) Dijaki/-inje so se norčeval/-i iz mene. 3) Dijaki/-inje so mi grozili/-e. 4) Dijaki/-inje so mi vzeli/-e ali uničili/-e moje stvari. 5) Dijaki/-inje so me udarili/-e ali porinili/-e. 6) Dijaki/-inje širijo grde govorce o meni.	PISA 2015	2015	14/15	2,5
	Indeks pripadnosti v šoli	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) V šoli se počutim izločenega (ali izobčenega). 2) V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva. 3) Čutim pripadnost do te šole.	PISA 2015	2015	14/15	2,5

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
		4) V svoji šoli se počutim čudno in odveč. 5) Zdi se mi, da me imajo drugi dijaki/-inje radi. 6) V šoli sem osamljen/-a.				
ODNOSI S STARŠI	Indeks starševske podpore	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) Moje starše zanimajo moje šolske dejavnosti. 2) Moji starši podpirajo moje izobraževalne napore in dosežke. 3) Moji starši me podprejo, ko v šoli naletim na težave. 4) Moji starši me spodbujajo k samozavesti.	PISA 2015	2015	14/15	5,0
	Otroci, žrtve nasilja v družini	Normalizirana ocena števila otrok (0-17), žrtev kaznivih dejanj, storjenih v družini na 1000 otrok v regiji.	Uprava kriminalistične policije, MNZ	2015	0-17	5,0
SODELOVALNOST	Indeks sodelovanja	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) Raje delam v skupini kot sam/-a. 2) Veseli me, če so sošolci uspešni. 3) Upoštevam tudi tisto, kar zanima druge. 4) Ugotovil/-a sem, da skupina sprejema boljše odločitve kot posamezniki. 5) Opažam, da skupinsko delo zviša mojo učinkovitost. 6) Rad/-a sodelujem s sošolci/-kami.	PISA 2015	2015	14/15	10,0
IKT KOMPETENCE	Indeks IKT kompetenc	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) Brez težav uporabljam elektronske naprave, na katere se manj spoznam. 2) Če hočejo moji prijatelji ali sorodniki kupiti nove elektronske naprave ali aplikacije, jim lahko svetujem. 3) Brez težav uporabljam svoje elektronske naprave na domu. 4) Ko pri elektronskih napravah naletim na težave, mislim, da jih lahko rešim. 5) Če imajo moji prijatelji ali sorodniki težave z elektronskimi napravami, jim lahko pomagam.	PISA 2015	2015	14/15	5,0
	Indeks IKT avtonomnosti	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov na 4-stopenjski lestvici s trditvami: 1) Če potrebujem novo programsko opremo, si jo namestim sam/-a. 2) Berem podatke o elektronskih napravah, da bi bil/-a neodvisen/-na. 3) Elektronske naprave uporabljam tako, kot jih hočem. 4) Če imam težave z elektronskimi napravami, se sam/-a	PISA 2015	2015	14/15	5,0

Področje	Kazalniki	Opis kazalnikov v RIBO	Vir ¹	Leto	Starost populacije (leta)	Prispevek kazalnika k RIBO (v %)
		lotim reševanja. 5) Če potrebujem novo aplikacijo, si jo izberem sam/-a.				
TVEGANA UPORABA IKT	Prekomerna uporaba interneta	Normalizirana ocena deleža 15-letnikov, ki v običajnem šolskem dnevu uporabljajo internet zunaj šole več kot 6 ur na dan.	PISA 2015 (preračun IRSSV)	2015	14/15	3,3
	Izguba občutka za čas ob uporabi e-naprav	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov z izjavo: Ko uporabljam elektronske naprave, pozabim na čas.	PISA 2015	2015	14/15	3,3
	Slabo počutje zaradi nedostopnosti interneta	Normalizirana ocena povprečja strinjanja 15-letnikov z izjavo: Če ni na voljo nobene internetne povezave, se počutim resnično slabo.	PISA 2015	2015	14/15	3,3

Vir: IRSSV 2018